

Pengenalan dan Pemilihan Program Studi Terakreditasi Unggul pada Sekolah Menengah Atas di Kota Jambi

Bunga Ayu Wulandari^{1*}, Netty Herawaty¹, Eliyanti¹, Yun Alwi¹, Indryani¹, Alif Aditya Chandra¹, Dyah Muji Rahayu¹

¹ Universitas Jambi, Jambi, Indonesia

Email: bungaayu.wulandari[at]unja.ac.id*; netherawaty[at]unja.ac.id; eli_yanti[at]unja.ac.id; alwiyun[at]unja.ac.id; indryani[at]unja.ac.id; alifaditya[at]unja.ac.id; dyahmuji86[at]unja.ac.id

* corresponding author

ABSTRACTS

Many twelfth-grade high school students in Kota Jambi found difficulties and confusion in selecting a study program at a higher education institution. Their decision-making as far as choosing a study program that is suitable for their potential is critically low. This concern impacts their performance in higher education, which is bound to affect their overall achievements and, in the long run, can hamper their opportunities within the job market. Moreover, they are more willing to change their major or study program, which leads to wasted time and resources, in other words, costs. In addition to this, there is also a general lack of information and knowledge concerning higher education institutions and the accredited study programs that are offered within Jambi City. Thus, the Graduate Program Quality Assurance Unit of Universitas Jambi is tasked with disseminating information on selecting accredited study programs, particularly within Jambi Province. The goal is to ensure that twelfth-grade students residing in Jambi City can make informed decisions when selecting a study program that aligns with their potential without external guidance

Manuscript received Feb 19, 2025; revised Mar 24, 2025; accepted Mar 25, 2025; Date of publication Jun 30, 2025; Jiptek : Jurnal Pengabdian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License



ABSTRAK

Banyak siswa sekolah menengah atas (SMA) kelas XII di Kota Jambi yang mengalami kesulitan dan kebingungan dalam memilih program studi pada suatu perguruan tinggi (PT). Mereka terindikasi kurang kritis dan mandiri dalam mengambil keputusan memilih program studi yang sesuai dengan potensi mereka. Hal ini berdampak pada prestasi belajar mereka di perguruan tinggi (PT) akan menurun dan mempengaruhi masa depan mereka. Selain itu mereka akan rentan untuk berpindah-pindah jurusan atau program studi yang berakibat pada ketidakefisienan waktu dan biaya. Selain itu, informasi mengenai perguruan tinggi (PT) masih terbatas terutama mengenai program studi yang terakreditasi di Kota Jambi. Oleh karena itu, menjadi hal yang sangat penting bagi Gugus Jaminan Mutu (GJM) Pascasarjana Universitas Jambi untuk mengadakan sosialisasi terkait dengan pengenalan cara memilih program studi yang terakreditasi khususnya di wilayah Provinsi Jambi. Tujuannya agar siswa kelas XII Kota Jambi mendapatkan wawasan sehingga mereka secara mandiri mampu untuk memilih prodi sesuai dengan potensi diri

Keywords / Kata Kunci — *Perguruan tinggi; program studi; terakreditasi*

1. Pendahuluan

Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) menuntut perguruan tinggi untuk bisa bersaing dalam meningkatkan inovasi dan kreativitas serta memprioritaskan program studinya untuk membekali mahasiswa keterampilan khusus yang dibutuhkan oleh dunia kerja [1], untuk bisa membekali

mahasiswa yang berkompenten, maka perguruan tinggi perlu untuk menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai serta meningkatkan kualitas dan kompetensi dosen. Untuk dapat melahirkan generasi siap kerja, mahasiswa dituntut untuk dapat mengenali potensinya semenjak dini dan dapat mengembangkannya dengan baik ketika duduk dibangku perkuliahan dengan memilih program studi yang tepat. Masih banyak didapati mahasiswa yang kurang termotivasi begitu masuk di perguruan tinggi. Hal ini patut diduga dari proses pemilihan program studi di perguruan tinggi pada masa SMA yang tidak sesuai minat mereka.

Pada kenyataannya, masih banyak siswa SMA khususnya kelas XII mengalami kesulitan dan kebingungan dalam memilih jurusan atau program studi pada Perguruan Tinggi (PT) yang sesuai dengan minat mereka [2], [3]. Kesulitan dan kebingungan tersebut disebabkan oleh berbagai pertimbangan seperti faktor internal [4] yaitu rendahnya motivasi diri akibat kurang mengetahui minat, bakat, dan kemampuan diri [5] dan faktor eksternal [4] yaitu kondisi ekonomi orang tua [6], kurangnya sosialisasi dari PT yang meliputi sarana dan prasarana, jurusan/program studi yang menarik minat dan waktu lulus, lokasi kampus, kemampuan para dosen [7], biaya dan status akreditasi program studi [8], peluang kerja dan citra kampus [9], karena dengan memilih jurusan/program studi yang tepat akan dapat mengantarkan kesuksesan karier kedepannya.

Banyak faktor yang perlu dipertimbangkan, salah satunya yang penting adalah status akreditasi program studi yang menjadi bahan pertimbangan banyak siswa dan orangtua [10] [11] [12]. Semakin baik status akreditasi dari program studi, maka akan semakin dipercaya dan membentuk persepsi positif (citra positif) bagi siswa dan juga orang tuanya sehingga mereka yakin bahwa prodi pilihannya dapat memberikan hasil yang berkualitas [9]. Sehingga akan meningkatkan *trust* dari calon pemilih untuk memilih program studi tersebut dan juga dapat memberikan motivasi kepada para siswa SMA kelas XII.

Permasalahan yang menimpa kebanyakan siswa SMA kelas XII dalam memilih program studi yang diminati hampir sama di seluruh Indonesia, tak terkecuali di Jambi. Berdasarkan penelitian [18], mendapati bahwa citra (kualitas) perguruan tinggi (PT) menjadi faktor signifikan bagi siswa SMA di Kota Jambi dalam memilih program studi di PT tersebut. Selain itu, masih banyaknya siswa SMA yang kurang memahami potensi diri sehingga seringkali didapati memilih program studi atas dasar saran dari teman sebayanya hingga kurangnya akses informasi mengenai jurusan pada PT [13], serta atas dasar pilihan orang tua dan pilihan yang tidak sesuai kemampuannya (asal-asalan) [14].

Fenomena siswa kelas XII di SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi contohnya yaitu belum mampu sepenuhnya untuk mandiri dalam mengambil keputusan studi lanjut serta adanya sikap kurang berpikir kritis sehingga berdampak pada perencanaan yang kurang tepat dalam pengambilan keputusan studi lanjut [15]. Hal tersebut didasarkan pada kurangnya pemahaman dan pengetahuan siswa tentang PT [16].

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk mensosialisasikan bagaimana gambaran terkait akreditasi, akreditasi unggul, dan akreditasi internasional dari berbagai program studi contohnya di Universitas Jambi yang merupakan universitas negeri satu-satunya yang ada di Provinsi Jambi agar siswa kelas XII SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi mendapat tambahan pemahaman dan pengetahuan dalam memilih program studi yang tepat dalam pengembangan karir kedepannya

2. Metode Pelaksanaan Pengabdian

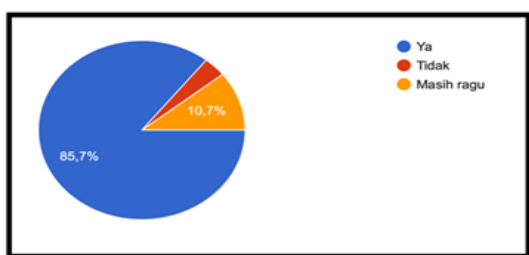
Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah ceramah dengan memaparkan teori secara lisan terkait dengan akreditasi program studi. Metode ceramah yang digunakan yaitu ekstemporan dimana penyaji sudah memahami hal-hal yang akan disampaikan sehingga tidak memerlukan buku sebagai media pengajarannya. Adapun tahapan-tahapan metode ceramah adalah persiapan, meliputi penjelasan tujuan, pemaparan materi, dan kuis; penyajian, meliputi pengkondisian konsentrasi siswa, penyampaian dengan bahasa yang mudah dimengerti, dan penggunaan media pembelajaran yaitu proyektor; penutup, meliputi menyimpulkan materi, kesempatan tanya jawab, dan penilaian

3. Hasil Dan Pembahasan

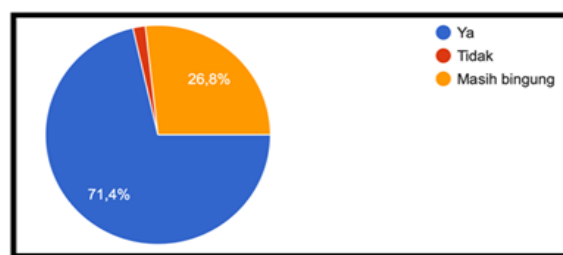
Tim pengabdian berhasil mengimplementasikan sistem informasi perpustakaan digital menggunakan aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) di SMK Negeri 1 Padang.

Penerapan SLiMS ini membawa transformasi signifikan dalam pengelolaan perpustakaan sekolah, yang sebelumnya menggunakan sistem pencatatan manual. Dengan SLiMS, perpustakaan kini memiliki sistem manajemen yang lebih terstruktur dan efisien, memungkinkan pustakawan untuk mengelola koleksi, mencatat peminjaman, serta mengembalikan buku secara digital dengan akurasi yang lebih tinggi. Selain itu, SLiMS menyediakan fitur yang mempermudah pencarian informasi, sehingga siswa dan guru dapat dengan mudah mengakses data buku yang dibutuhkan secara real-time tanpa harus bergantung pada pencatatan manual yang lebih lambat.

Hasil dari pelaksanaan pengabdian di SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi yang awalnya siswa merasa kesulitan dan kurang mandiri dalam memilih perguruan tinggi serta kurangnya pemahaman dan pengetahuan terkait PT, setelah dilakukan pengabdian dan diberikan penguatan pada siswa/siswi kelas XII SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi menunjukkan pada aspek menunjukkan lebih baik:



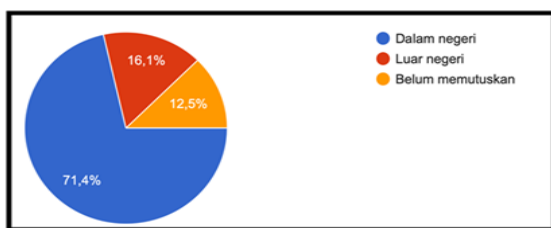
Gambar 1. Siswa yang berencana melanjutkan ke perguruan tinggi



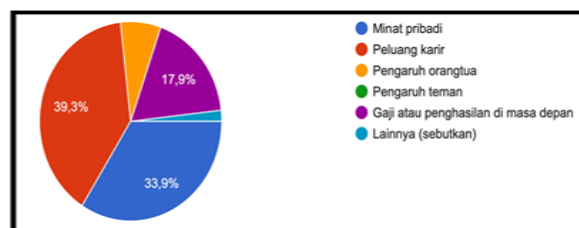
Gambar 2. Penentuan pilihan program studi (jurusan) yang diambil

Pada aspek siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi tergolong tinggi dengan persentase 85,7 % pada siswa/siswi kelas XII SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi, hal ini menunjukkan tren yang baik pasca dilakukan kegiatan pengabdian pengenalan dan pemilihan Program Studi terakreditasi unggul.

Setelah melakukan diskusi dan mendengarkan materi para siswa/siswi menjadi lebih tertarik tidak hanya melanjutkan ke perguruan tinggi namun sudah pada menentukan jurusan atau prodi yang akan dipilih setelah lulus dari bangku sekolah, dan angkanya sebesar 71,4% hal ini menunjukkan bahwa setelah mereka mengikuti kegiatan pengabdian pengenalan jurusan dan program studi yang diadakan oleh UJM Pascasajana menjadi lebih tertarik dalam menentukan pilihan atau minat pada program studinya.



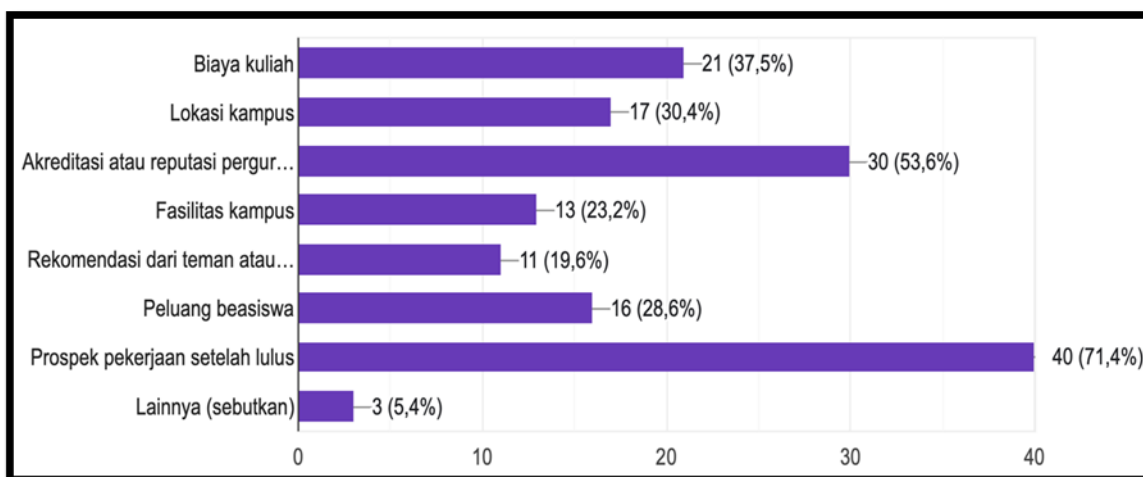
Gambar 3. Ketertarikan siswa melanjutkan studi (dalam negeri/luar negeri)



Gambar 4. Pertimbangan dalam memilih Program Studi

Aspek yang paling signifikan perubahannya adalah keinginan siswa/siswi untuk bersekolah pada perguruan tinggi luar negeri meskipun kebanyakan berkeinginan untuk bersekolah ke dalam negeri, karena hal ini ditunjukkan dari motivasi yang diberikan oleh pemateri dengan berbagai latar belakang aspek pendidikan, sehingga membuat minat mahasiswa/mahasiswi semakin termotivasi dalam melanjutkan studinya.

Pertimbangan yang paling mendasar pada siswa SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi dalam menentukan pilihannya adalah terletak pada aspek karier ketika lulus, karena pada dimensi tersebut yang menentukan pekerjaan para siswa/siswi setelah lulus pasca S1, dan paling signifikan selanjutnya adalah minat pribadi, ketika wawancara dilakukan bahwa rata-rata minat pribadi siswa/siswi memiliki referensi dari berbagai aspek bahan bacaan atau referensinya terutama akreditasi prodi atau jurusan, sehingga mereka lebih dominan dalam memilih untuk menuju jenjang S1.



Gambar 5. Faktor yang mempengaruhi keputusan siswa dalam memilih perguruan tinggi

Pada aspek siswa dalam menentukan pilihan perguruan tinggi untuk pilihan melanjutkan studi S1 nya adalah pada prospek pekerjaan setelah lulus, karena mereka secara tidak langsung memilih atau melanjutkan studi S1 pada Universitas yang memiliki peluang mendapatkan pekerjaan lebih tinggi, kemudian pada aspek akreditasi atau reputasi perguruan tinggi menjadi pilihan kedua yang mempengaruhi siswa dalam memilih perguruan tinggi, hal ini dikarenakan atau diasumsikan dengan memilih perguruan tinggi yang memiliki akreditasi unggul para siswa akan lebih baik mendapat ilmu atau pengetahuan dan beasiswa karena reputasi kampusnya dan yang menjadi pertimbangan selanjutnya adalah pada aspek biaya kuliah, biaya kuliah yang ringan akan menjadi pertimbangan oleh para mahasiswa untuk dipilih menjadi kampus tujuannya

4. Kesimpulan

Pengabdian yang dilakukan oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Pascasarjana Universitas Jambi di SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi memberikan dampak positif yang signifikan dalam membantu siswa merencanakan masa depan mereka, khususnya dalam pemilihan program studi (prodi) yang unggul dan sesuai dengan minat serta bakat. Bimbingan yang diberikan telah membuka wawasan siswa tentang pentingnya pemilihan jurusan secara tepat agar tidak hanya berdasarkan tren, tetapi juga relevan dengan potensi diri dan peluang karier di masa depan. Melalui tes minat dan bakat, siswa kini lebih mengenal kekuatan pribadi yang dapat dijadikan pedoman dalam menentukan jurusan kuliah.

Kegiatan ini juga berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang prodi unggul dan berbagai keterampilan yang dibutuhkan untuk sukses di dunia akademik dan profesional, misalnya berupa mengikuti bimbingan belajar, seminar, dan sesi konsultasi, siswa mendapatkan informasi komprehensif terkait jurusan dan prospek karier di berbagai bidang. Selain itu, mereka juga diajarkan cara memilih prodi dengan bijak, memanfaatkan strategi yang tepat, dan menyesuaikan dengan kemampuan akademik serta minat masing-masing. Keberhasilan kegiatan pengabdian ini juga terlihat dari antusiasme siswa yang semakin meningkat dalam merencanakan jalur pendidikan mereka. Dukungan dan kolaborasi antara dosen Universitas Jambi, guru, dan pimpinan sekolah memberikan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk mendapatkan informasi dan motivasi. Hal ini menunjukkan pentingnya sinergi antara perguruan tinggi dan sekolah menengah dalam mempersiapkan generasi muda yang siap menghadapi masa depan.

Namun, ada beberapa tantangan yang ditemukan selama program pengabdian ini, seperti adanya siswa yang masih bingung atau ragu dalam menentukan pilihan prodi, terutama karena tekanan eksternal seperti harapan orang tua atau ketidakpastian tentang minat pribadi. Oleh karena itu, pendampingan lebih lanjut diperlukan agar siswa yang belum yakin dengan pilihannya bisa memperoleh bimbingan tambahan sebelum memasuki jenjang pendidikan tinggi.

Sebagai saran, kegiatan seperti ini sebaiknya dilanjutkan dan diperluas ke lebih banyak sekolah di Jambi agar manfaatnya dapat dirasakan oleh lebih banyak siswa. Pendekatan yang digunakan dalam program ini perlu dikembangkan lebih kreatif, misalnya dengan menyediakan sesi mentoring online dan modul digital yang dapat diakses kapan saja oleh siswa. Hal ini akan memberikan

fleksibilitas dan akses lebih luas bagi siswa untuk mendapatkan informasi tentang prodi. Selain itu, Universitas Jambi disarankan untuk meningkatkan kerja sama dengan pihak industri dan lembaga pemerintahan. Melalui kolaborasi ini, siswa dapat memperoleh wawasan lebih konkret tentang kebutuhan tenaga kerja di berbagai sektor. Hal ini penting agar siswa dapat memilih jurusan yang tidak hanya diminati tetapi juga relevan dengan perkembangan industri dan peluang kerja.

Untuk menjaga kesinambungan, kegiatan ini sebaiknya dilengkapi dengan pembentukan kelompok belajar dan komunitas siswa berdasarkan minat bidang studi. Komunitas ini akan menjadi wadah bagi siswa untuk saling mendukung dan berbagi informasi. Selain itu, kelompok belajar juga bisa difasilitasi oleh alumni atau dosen sebagai mentor, sehingga interaksi antara siswa, alumni, dan perguruan tinggi dapat terjalin secara berkesinambungan. Secara keseluruhan, pengabdian dosen Universitas Jambi di SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Jambi merupakan langkah strategis dalam membantu siswa menentukan prodi yang unggul dan sesuai dengan minat serta bakat mereka. Dengan evaluasi dan pengembangan program secara berkelanjutan, kegiatan ini diharapkan mampu menciptakan generasi muda yang lebih siap menghadapi tantangan pendidikan dan dunia kerja, serta berkontribusi secara positif bagi masyarakat dan negara

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada Universitas Jambi (UNJA) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) atas dukungan dan pendanaan kepada Unit Jaminan Mutu (UJM) Pasca Sarjana Universitas Jambi untuk melaksanakan kegiatan ini

Daftar Referensi

- [1]. D. A. Harahap, R. Hurriyati, V. Gaffar, L. A. Wibowo, and D. Amanah, "Pengaruh Reputasi Universitas Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Studi di Universitas Islam Sumatera Utara," *Prosiding Seminar Nasional & Konferensi Forum Manajemen Indonesia (FMI 9)*, Semarang, no. 9, pp. 1–12, 2017, doi: 10.17605/OSF.IO/8ZG6N.
- [2]. R. Dewany, M. Iswari, and U. Negeri Padang, "PENDEKATAN KONSELING KARIR TRAIT AND FACTOR DALAM MEMBANTU SISWA SMA UNTUK MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI," *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, vol. 2, no. 2, pp. 113–123, Sep. 2022, Accessed: Mar. 24, 2025. [Online]. Available: <https://jurnal.umbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/173>
- [3]. E. Sahputra, K. Kusri, and H. Al Fatta, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Program Studi Di Perguruan Tinggi," *Data Manajemen dan Teknologi Informasi (DASI)*, vol. 18, no. 2, pp. 1–6, Jul. 2017, Accessed: Mar. 24, 2025. [Online]. Available: <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/dasi/article/view/1908>
- [4]. J. B. Manajemen et al., "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Kuliah Di Perguruan Tinggi Swasta," *Entrepreneur: Jurnal Bisnis Manajemen dan Kewirausahaan*, vol. 4, no. 1, pp. 205–219, Jan. 2023, doi: 10.31949/ENTREPRENEUR.V4I1.3682.
- [5]. A. Suryani and S. George, "'Teacher education is a good choice, but I don't want to teach in schools.' An analysis of university students' career decision making," *Journal of Education for Teaching*, vol. 00, 2021, doi: 10.1080/02607476.2021.1903304.
- [6]. F. Dzuhriawan1, N. Laily2, and P. Amelasasih3, "Motivasi Siswa Dalam Memilih Program Studi Di Perguruan Tinggi," *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, vol. 17, no. 1, pp. 27–53, Sep. 2022, doi: 10.30587/PSIKOSAINS.V17I1.4564.
- [7]. R. Pardiyono, H. DYAH PUSPITA Universitas Jenderal Achmad Yani, and B. Jawa Barat, "STUDI TENTANG FAKTOR DOMINAN DALAM PEMILIHAN PERGURUAN TINGGI SWASTA," *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, vol. 5, no. 2, pp. 279–289, Dec. 2021, doi: 10.24252/IDAARAH.V5I2.24085.
- [8]. C. Thaddeus Hendratama, S. Wibisono, J. Tri Lomba Juang, K. Semarang Selatan, K. Semarang, and J. Tengah, "IMPLEMENTASI METODE MOORA (MULTI-OBJECTIVE OPTIMIZATION ON THE BASIS OF RATIO ANALYSIS) DALAM PEMILIHAN PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI KOTA SEMARANG," *INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS: Journal of Information System*, vol. 7, no. 1, pp. 41–52, Dec. 2022, doi: 10.51211/ISBI.V7I1.1907.
- [9]. M. Saputro, "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI," *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, vol. 6, no. 1, pp. 83–94, Aug. 2017, doi: 10.31571/SAINTEK.V6I1.489.

- [10]. "ANALISIS PREFERENSI SISWA SMA DI KOTA SEMARANG TERHADAP PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI DENGAN METODE CHOICE-BASED CONJOINT | Anggreani | Jurnal Gaussian." Accessed: Mar. 24, 2025. [Online]. Available: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/gaussian/article/view/3789>
- [11]. C. Cho and R. Manday, "PENGARUH AKREDITASI DAN KELOMPOK REFERENSI TERHADAP KEPUTUSAN SISWA MELANJUTKAN KULIAH (STUDI KASUS PADA SMA YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MEDAN)," JURNAL BISNIS KOLEGA, vol. 9, no. 1, pp. 47–57, Jun. 2023, doi: 10.57249/JBK.V9I1.106.
- [12]. N. Mahmudah et al., "PENGARUH AKREDITASI PRODI, MOTIVASI, FASILITAS PENDIDIKAN DAN REPUTASI PENDIDIK TERHADAP KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK PADA POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik di Politeknik Harapan Bersama)," Account: Jurnal Akuntansi, Keuangan dan Perbankan, vol. 7, no. 1, Jul. 2020, doi: 10.32722/ACC.V7I1.2843.
- [13]. H. Arni Rangkuti et al., "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Pemilihan Studi Lanjut pada Peserta Didik SMA Islam Al-Falah Kota Jambi," Journal on Education, vol. 5, no. 3, pp. 9753–9760, Feb. 2023, Accessed: Mar. 24, 2025. [Online]. Available: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1793>
- [14]. V. Darsono, Amroni, and A. Andrianti, "Penerapan Data Mining Algoritma K-Means Untuk Rekomendasi Pemilihan Bidang Studi Perguruan Tinggi Pada Siswa SMKN 1 Kota Jambi," Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer(JAKAKOM), vol. 2, no. 2, pp. 161–171, Sep. 2022, doi: 10.33998/JAKAKOM.2022.2.2.80.
- [15]. A. Soleha et al., "Faktor Kemandirian Siswa untuk Menentukan Bidang Studi Lintas Minat di SMA Negeri 4 Kota Jambi," Journal on Education, vol. 5, no. 3, pp. 10095–10104, Jan. 2023, doi: 10.31004/JOE.V5I3.1899.
- [16]. S. M. Niati, E. Suprptiah, I. Hajar, G. Cahya, and A. Inayatullah, "Pengabdian Masyarakat Pengenalan Dunia Kampus Kepada Siswa/Siswi SMA Saind Tahfizh Islamic Center Siak," Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat, vol. 2, no. 3, pp. 695–707, Jul. 2023, doi: 10.56799/JOONGKI.V2I3.2152